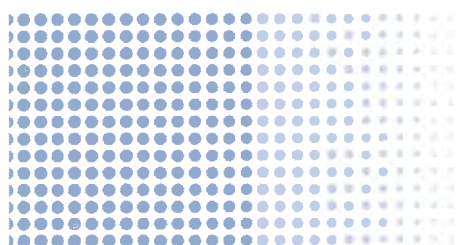


izv. prof. dr. sc. Dario Vučenović

PROGRAM RADA

PRISTUPNIKA U POSTUPKU
IZBORA DEKANA
FAKULTETA HRVATSKIH STUDIJA
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

**za mandatno razdoblje
2025.-2028.**



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

Zagreb, svibanj 2025.

SADRŽAJ

3

UVOD

4

Nastava i studenti

7

Studijski programi i
nastavnički kapaciteti

10

Programi cjeloživotnog
učenja

12

Znanost

14

Osiguravanje kvalitete i
poslovanje

19

Suradnja i vidljivost

21

ZAKLJUČAK



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

UVOD

Fakultet hrvatskih studija najmlađa je sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, osnovana s ciljem da razvija studijske programe, programe cjeloživotnog obrazovanja i obavlja znanstvenu djelatnost u područjima društvenih, humanističkih te interdisciplinarnih znanosti. **Misija Fakulteta** je u njegovom identitetskom i nacionalnom određenju koje naglašava vrijednost istraživanja hrvatske kulture, države, društva i pojedinaca, jezika te položaja Hrvata i našega nasljeđa u europskom i svjetskom kontekstu. Ona se ne smije svesti samo na deklarativnu izjavu već se mora očitovati u ciljevima djelovanja Fakulteta.

Fakultet hrvatskih studija, njegovi studijski i ini programi, projekti i zaposlenici već su prepoznati u zemlji i inozemstvu. Moja će uloga biti podržati, promovirati i poticati sve zaposlenike kako bismo to podigli na još višu razinu. Određenje i djelovanje Fakulteta hrvatskih studija treba odgovarati izazovnim vremenima u kojima smo se našli i stoga će naša zadaća biti stvaranje identitetske ustanove u službi društva koje proučava, ustanove koja je prilagodljiva i otporna na procese koji iz temelja i do sada neviđenom brzinom transformiraju svijet i naše neposredno okruženje, a usto njeguje duh zajedništva – **universitas**. Izazovi i prijetnje s kojima se ovaj Fakultet suočava moraju biti u fokusu otvorenog i transparentnog upravljanja ustanovom. Oni se očituju u nedostatku upravljačkog kontinuiteta, negativnom medijskom publicitetu i narušenoj percepciji kvalitete studija u javnosti, rezultatima reakreditacijskoga postupka te nedostatku temeljnih dokumenata nužnih za kvalitetno i uredno odvijanje svih poslovnih procesa. Rješavanje upravljačke krize na Fakultetu već je započelo u suradnji s našim osnivačem i partnerom, Sveučilištem u Zagrebu. Ostali izazovi pred kojima se nalazimo odnose se na razvoj tehnologija i različite globalne procese koji i nas nužno zahvaćaju te mijenjaju samu narav društva u kojemu djelujemo. Posljedice svih navedenih promjena već se očituju u opadanju interesa za studije iz humanističkog područja. Kombinacija negativne demografske slike i dostupnosti globalnih tržišta rada koja našim mladima vrlo rano omogućuju trajni odlazak iz Hrvatske nas kao instituciju stavlja u položaj da se moramo boriti za svakog pojedinog studenta i stvoriti dodanu vrijednost za njihov akademski ali i osobni razvoj.

Prioriteti rada nove uprave, dekana i svih onih koji žele promjenu i napredak našeg Fakulteta moraju biti studenti, studijski programi, programi cjeloživotnog učenja, promocija i vidljivost Fakulteta, racionalno poslovanje, znanstveni doprinosi, suradnja i umrežavanje. Pri tome je najvažnije od svega steći i održati povjerenje sadašnjih i budućih studenata te svih onih koji nam pomažu ostvariti ishode studijskih programa.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

NASTAVA I STUDENTI

Obnašao sam brojne odgovorne funkcije na Fakultetu, uključujući onu Prodekana za nastavu i studente, predsjednika Povjerenstva za osiguravanje kvalitete i predsjednika Povjerenstva za provedbu postupka reakreditacije. Stoga sam detaljno upoznat s našim studijskim programima na prijediplomskoj i diplomskoj razini.

U interesu dovršetka **reakreditacijskoga postupka**, najviše napora treba uložiti u osiguravanje kvalitete nastave, poticanje prohodnosti i kvalitete stečenih kvalifikacija, kontinuirano unaprjeđenje studentske prakse te jačanje nastavničkih kapaciteta. Jedan od prioriteta će biti poticanje inovacija u nastavnom procesu uključujući korištenje suvremenih alata e-učenja te popularizacija kraćih oblika mobilnosti studenata kao što su primjerice ljetne škole.

Planiram posebnu pažnju posvetiti pitanju usklađenosti opterećenja studenata s dodijeljenim ECTS bodovima (količina) s obzirom na definirane ishode (sadržaj) učenja i u navedeno uključiti predstavnike studenata kroz niz kvalitativnih istraživanja. Nadalje, potrebno je istražiti mogućnosti ujednačavanja ulaznih kompetencija studenata kako bismo razvili sustav prepoznavanja čimbenika koji na individualnoj ili institucijskoj razini predviđaju uspjeh na studiju ili odustajanje od njega.

Studiranje ne podrazumijeva samo ostvarivanje ishoda na razini predmeta i programa, ono je ujedno jedno od najvažnijih formativnih razdoblja u životu. Studenti su temelj izgradnji snažne, povezane i uspješne akademske zajednice. Stoga ću poticati i podržavati inicijative usmjerene ka njihovoj dobrobiti i razvoju.

Planiram unaprijediti sustav podrške akademskom i osobnom razvoju studenata kroz savjetovanje i mentorstva u koje bi bili uključeni nastavnici i studenti viših godina, a sve s ciljem uspješnije prilagodbe na akademski život. Potrebno je uspostaviti model suradnje s Psihološkim savjetovalištem za studente Sveučilišta u Zagrebu uz osiguravanje potpore u kriznim situacijama.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

NASTAVA I STUDENTI

Radit ću na tome da se studentima, prema potrebi, osigura prilagodba: uvjeta za praćenje nastave, pristupa materijalima i informacijama te polaganja ispita. Navedeno uključuje nabavu potrebne informatičke opreme i računalnih programa potrebnih za ostvarivanje ciljeva i ishoda učenja, kao i osposobljavanje za korištenje istih. Posebnu pozornost treba posvetiti suradnji sa Studentskim zborom Fakulteta hrvatskih studija i studentskim udrugama kao ključnim dionicima u poboljšanju kvalitete studiranja, što uključuje transparentnije i redovitije financiranje studentskih udruga i aktivnosti.

U skladu s mogućnostima, nastojat ću osigurati adekvatan prostor za rad studentskih udruga, druženje i opuštanje, oplemeniti vanjske prostore unutar Kampusu te unaprijediti postojeću ponudu studentskih sadržaja. Sve te mjere imaju za cilj privlačenje studenata, uključujući i Hrvate izvan RH, popunjavanje upisnih kvota i očuvanje studijskih programa. Podržavat ću programe usmjerene na promociju fizičke aktivnosti studenata, kao i organizaciju različitih edukativnih, kulturnih i društvenih aktivnosti. Budući da se usmjerenost isključivo na akademske ciljeve može negativno odraziti na mentalno zdravlje studenata, promicat ću povećanje razine njihove društvene odgovornosti kroz volontiranje i druge aktivnosti koje jačaju zajedništvo i socijalnu povezanost među studentima, ali i između studenata i nastavnika.

Studente treba poticati i na sudjelovanje u različitim oblicima međunarodnih razmjena, praksama i studijskim programima, kako bi stekli globalno iskustvo i proširili svoj socijalni kapital. Navedeno uključuje povezivanje s međunarodnim sveučilištima i institucijama, ali i strukovnim te studentskim udrugama. Usmjerit ćemo se na integraciju stranih studenata, što uključuje jezičnu pomoć, pomoć pri prilagodbi na hrvatski obrazovni sustav, vršnjačku potporu te aktivnosti koje će stranim studentima približiti hrvatsku kulturu te na široj razini omogućiti razvijanje međukulturne kompetencije.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

NASTAVA I STUDENTI

Programi podrške studentima bit će prošireni i prilagođeni za studente s posebnim potrebama i podzastupljene skupine studenata – primjerice studente s invaliditetom, studente roditelje i slično. Studenti roditelji trebaju podršku u uspostavljanju ravnoteže između obiteljskih obveza i akademskih zahtjeva. Navedeno planiram afirmirati, gdje god je to moguće i primjenjivo, kroz veću fleksibilnost akademskog rasporeda te prilagodbu nastavnog procesa, a formalizirati donošenjem novog Pravilnika o studiranju. Potrebno im je dodatno olakšati pristup administrativnim uslugama i prilagodbama rokova u slučaju obiteljskih obveza.

Posebno ću se zalagati za osnivanje **Fonda za stipendiranje studenata** po nekoliko različitih osnova, uključujući socioekonomski status, vrhunska postignuća i slično. Studente nižeg socioekonomskog statusa moguće je nagraditi ukoliko su ostvarili uvjete za upis u višu godinu, a studente roditelje koji ostvare uvjete za završetak studija možemo osloboditi školarine ili im omogućiti financijsku podršku do napunjenih godinu dana djeteta, čak i u slučaju da koriste pravo mirovanja studentskih obaveza.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

STUDIJSKI PROGRAMI I NASTAVNIČKI KAPACITETI

Nastavnički kapaciteti

Sveučilišni nastavnici predstavljaju temelj uspješnog prezentiranja i djelovanja svakog fakulteta stoga ću se zalagati za otvorenu komunikaciju i zajedničko djelovanje u cilju ostvarivanja prioritetnih ciljeva i unaprjeđenja rada Fakulteta hrvatskih studija.

Osim mogućnosti cjeloživotnog učenja, nastavnicima su potrebni jasni i pravedni kriteriji podrške prilikom pripreme i objave znanstvenih radova u prestižnim inozemnim i domaćim časopisima te administrativna pomoć prilikom ostvarivanja mobilnosti, kao i poticanje sudjelovanja u radu nacionalnih i inozemnih organizacija i tijela. Po pitanju upravljanja ljudskim resursima, potrebno je razviti strategiju koja će voditi računa o profesionalnom razvoju i zadovoljstvu zaposlenika, jačati timsku koheziju i pozitivnu radnu atmosferu, razviti jasne kriterije zapošljavanja i nagrađivanja zaposlenika. U tom smislu neke od planiranih aktivnosti su *team building*, programi prevencije profesionalnog izgaranja, jačanje emocionalnih kompetencija i vještina rukovođenja te kapaciteta za mentoriranje, treninge javnog nastupa i slično.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

STUDIJSKI PROGRAMI I NASTAVNIČKI KAPACITETI

Atraktivnost studijskih programa

Uslijed opadanja interesa za humanističke studije, Fakultet treba razviti nove strategije privlačenja studenata te postaviti realistične, dohvatljive i mjerljive ciljeve. Za početak, potrebno je prilagoditi **upisne kvote**, odnosno osigurati optimalan broj upisanih studenata s obzirom na društvene potrebe, dok u isto vrijeme treba raditi na osuvremenjivanju i povećanju atraktivnosti naših studijskih programa.

Nužno je pronaći način za rješavanje statusa studija **odgojno-obrazovnih znanosti** kako bi započeli s upisom prve generacije studenata, s obzirom na to da se radi o kvalitetnom, inovativnom i modernom studijskom programu koji bi izvodili stručni i afirmirani nastavnici. Osim toga, potrebno je razvijati nove i atraktivne studijske programe.

Jačanje povezanosti između teorijskog obrazovanja i praktičnih vještina ključno je za konkurentnost i zapošljivost studenata. Stoga je uvođenje obvezne **studentske prakse** u najboljem interesu svih studija koji surađuju s gospodarstvom jer studentima omogućava stjecanje kompetencija za stručnu djelatnost i u tome smjeru bi trebale ići reforme studijskih programa.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

STUDIJSKI PROGRAMI I NASTAVNIČKI KAPACITETI

Doktorski studiji

Fakultet hrvatskih studija trenutačno izvodi tri doktorska studija (Filozofija, Kroatologija i Povijest). Prostor za napredak vidim na razini jačanja istraživačkih kapaciteta ustanove, između ostaloga kroz temeljno i projektno financiranje znanstvene djelatnost. Cilj je povećati postotak studenata koji završavaju doktorski studij, uz smanjenje prosječnog trajanja studija, odnosno približavanje europskom prosjeku od oko 4 godine. Studentima poslijediplomskih studija treba omogućiti praktično i znanstveno iskustvo, razvoj metodoloških vještina, vještina kritičkog mišljenja, simpozije i znanstvene diskusije koje će poticati razmjenu ideja, motivaciju i općenito njihovu akademsku izvrsnost. Poticat ću voditelje doktorskih studija da i dalje razvijaju suradnju s vodećim znanstvenim i istraživačkim institucijama u Republici Hrvatskoj i drugim javnim ustanovama koje su uključene u nastavni i znanstveni aspekt izvođenja poslijediplomskih studija. Naglasak će biti na kontinuiranom unaprjeđenju kvalitete nastave i nastavničkog kadra na doktorskim studijima, što uključuje praćenje znanstvenih rezultata, broj mentora i druge objektivne pokazatelje.

Mentore doktoranata treba osnažiti u području nastavničkih i drugih kompetencija potrebnih za uspješnu doktorsku izobrazbu, u skladu s **Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu**. Jedan od glavnih zadataka po pitanju razvoja mladih znanstvenika (studenata poslijediplomskih studija, ali i asistenata) bit će uspostavljanje prakse izrade **Plana razvoja mladih znanstvenika**. Kod studenata koji su u sustavu visokog obrazovanja potrebno je voditi računa o optimalnom normiranju njihovoga rada radi zaštite znanstvene aktivnosti. Planiram pružiti podršku svim kvalitetnim inicijativama za nove studijske programe kojima bismo privukli studente s drugih sastavnica i sveučilišta, a postojećima pružili mogućnosti cjeloživotnoga obrazovanja na matičnoj ustanovi. Na Fakultetu je već osnovana Radna skupina za izradu dokorskog studija Kognitivne znanosti, a budući da se radi o iznimno atraktivnom području znanosti svakako ću se zalagati za pokretanje tog studija koji će donijeti dodatnu vrijednost Fakultetu.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Centar za cjeloživotno obrazovanje

Potreba dodatnoga osposobljavanja i usavršavanja ostvaruje se programima cjeloživotnoga obrazovanja. Cjeloživotni programi predstavljaju jedan vid promocije Fakulteta, pružaju mogućnosti povezivanja akademske zajednice s gospodarstvom i širom društvenom zajednicom, a uz to predstavljaju važan dodatni izvor prihoda. Fakultet u nedovoljnoj mjeri koristi potencijal koji ima s obzirom na nastavno-stručne i prostorne kapacitete.

Nakon kreiranja operativnog plana rada **Centra za cjeloživotno obrazovanje** za petogodišnje razdoblje, uloga Centra bit će osmisliti i provoditi različite programe cjeloživotnoga obrazovanja u skladu s Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu (razlikovni programi, programi za stjecanje djelomičnih kvalifikacija i mikrokvalifikacija) te druge kraće i ciljane edukacije, posebice one vezane uz profesionalni rast, osobni razvoj i mentalno zdravlje zaposlenika Fakulteta. Budući programi cjeloživotnog učenja trebaju biti usklađeni s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada te voditi računa o poželjnim generičkim ili transverzalnim kompetencijama važnim za život i rad u 21. stoljeću.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija



PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Centar za učenje hrvatskoga jezika

Ovladavanje hrvatskim jezikom i kulturom temelj je očuvanju hrvatskoga jezičnoga i kulturnoga identiteta, što je jedna od najvažnijih misija Fakulteta hrvatskih studija. U Republici Hrvatskoj je samo za državljane Filipina, Nepala i Indije izdano preko 50 tisuća radnih dozvola tijekom 2023. godine. Poznavanje našeg jezika olakšalo bi stranim radnicima snalaženje te integraciju u društvo. Shodno tome, zalagat ću se za pokretanje komercijalnih tečajeva na razinama A2 i B1 kojima bi strani radnici stjecali jezične kompetencije. Dodatno se tečajevi mogu proširiti sadržajima koji se tiču hrvatske kulturne baštine i svakodnevne kulture.

Centar za učenje hrvatskoga jezika zasebna je interdisciplinarna ustrojbeni jedinica FHS-a usmjerena učenju i poučavanju hrvatskoga (kao inoga) jezika. Centar će imati ključnu ulogu u programima učenja hrvatskog kao nasljednog jezika među hrvatskim iseljeništvom i studentima iz kvote Hrvata izvan Republike Hrvatske, što je u skladu s identitetskim određenjem Fakulteta. Strani studenti u sklopu horizontalne i vertikalne mobilnosti upisuju kolegij Hrvatski za neizvorne govornike 1, što je dobra podloga za jačanje međunarodne i međuinstitucionalne suradnje. Kako bi se maksimalno iskoristio potencijal Centra, potrebno ga je osnažiti dodatnim ljudskim i stručnim kapacitetima.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

ZNANOST

Znanstveno-istraživačka djelatnost je jedna od ključnih odrednica budućeg razvoja Fakulteta hrvatskih studija. U svom mandatu poticati ću međunarodnu vidljivost znanstvenog rada te ojačati administrativnu podršku nastavnicima za prijavu znanstvenoistraživačkih projekata. Planiram uvođenje sustavnijeg praćenja **znanstvene produktivnosti** kroz analizu publikacija, projekata i suradnji, te potencijalno izrade strategije za povećanje kvalitete i vidljivosti znanstvenih radova ili njezino uklapanje u znanstvenu strategiju Fakulteta. Uz postojeću projektnu aktivnost, prilike Fakulteta vidim u poticanju nastavnika na prijavu kompetitivnih projekata, financiranje znanstvene infrastrukture (izdavaštvo, znanstveni skupovi i škole, programi popularizacije znanosti, oprema) i korištenje sredstava iz europskih fondova. Svakako je potrebno poticati veće uključivanje studenata u istraživački rad s nastavnicima, kao i veću znanstveno-nastavnu **suradnju između odsjeka**, dok bi dugoročni projekti omogućili zapošljavanje iznimno uspješnih studenata i suradnju s alumnima.

Služba za znanost i projekte Fakulteta osnovana je za potrebe sustavnog praćenja provedbe projektnih aktivnosti na razini Fakulteta te bi trebala igrati važnu ulogu u procesu unaprjeđenja kvalitete znanstvene djelatnosti. Navedeno nije moguće bez jačanja Službe u kadrovskom smislu, a do tada se potrebe nastavnika mogu barem djelomično osigurati kroz izdvajanje djelatnosti, kao što je učinjeno s institutom Službenika za zaštitu podataka. Za znanstvenu produktivnost i vidljivost Fakulteta važna su sudjelovanja nastavnika na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama. Kao poticaj uspješnom znanstvenom i nastavnom radu, važno je osmisliti i provoditi dodatni sustav stimulacije sveučilišnih nastavnika koji će biti voditelji kompetitivnih znanstvenih projekata, organizirati i provoditi znanstvene konferencije u organizaciji Fakulteta hrvatskih studija, objavljivati monografije, sveučilišne udžbenike i priručnike. Zadržat ću i unaprijediti primjere dobre prakse kao što je postojeći sustav nagrađivanja zaposlenika za radove visoke međunarodne vidljivosti objavljene u relevantnim znanstvenim bazama te osmisliti načine za daljnje poticanje suradnje među odsjecima. Posebna priznanja dobit će sveučilišni nastavnici koji unaprjeđuju povezanost Fakulteta s drugim visokoškolskim ustanovama, sveučilištima, gospodarskim subjektima, strukovnim udruženjima i nevladinim organizacijama.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

ZNANOST

Zalagat ću se za pristup **otvorene znanosti** što uključuje dostupnost znanstvenih podataka, metodologija i rezultata široj javnosti, a posljedično i veću diseminaciju znanja, citiranost i vidljivost naših nastavnika čime bi si olakšali buduće znanstvene suradnje.

Pokrenut ću osnivanje **Laboratorija** za istraživanja u društvenim znanostima i kognitivnoj neuroznanosti.

Uvažit ću preporuke Akreditacijskog savjeta koji sugeriraju fleksibilniju raspodjelu znanstvene i nastavne djelatnosti u slučajevima manjeg nastavnog opterećenja.

Kroatologija je interdisciplinarni časopis Fakulteta koji se prometnuo u A1 kategoriju znanstvenih časopisa za društveno i A2 kategoriju znanstvenih časopisa za humanističko područje. U svom mandatu poticati ću daljnji razvoj i profiliranje časopisa, uključujući tematske brojeve s renomiranim gostima urednicima, studentske sekcije i slično.

Posebna pažnja posvetit će se **istraživačkoj etici i primjeni standarda akademske čestitosti** u svim aspektima rada i djelovanja i izvan Fakulteta.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

KVALITETA I POSLOVANJE

Osiguravanje kvalitete

Sustav osiguranja kvalitete na Fakultetu hrvatskih studija treba dodatno osnažiti jer predstavlja jedan od važnijih stupova ostvarivanja zacrtanih ciljeva unaprjeđenja rada na svim poljima. Jedan od prioritetnih zadataka je donošenje i uređivanje ključnih strateških dokumenata nužnih za proces osiguranja, praćenja i unaprjeđenja kvalitete, vodeći računa da budu usklađeni s europskim standardima, pozitivnim propisima RH te Statutom Sveučilišta.

Provodit ćemo aktivnosti propisane izglasanim Akcijskim planom u II. ciklusu reakreditacije, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta te Standardima za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta koji su usklađeni sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja. Najvažnije od svega, radit ću na optimizaciji financijskog plana i racionalizaciji poslovanja Fakulteta u cilju postizanja izvrsnosti i konkurentnosti.

Jedna od ključnih točaka mog programa je osnivanje **Ureda za osiguravanje kvalitete**, čiji bi zadatak bio uspostava mehanizama evaluacije nastavnih programa, nastavnoga i stručnoga rada te prikupljanje povratnih informacija nastavnika, administrativno-stručnog osoblja, studenata, vanjskih suradnika i drugih dionika koji mogu doprinijeti akcijskim planovima za unaprjeđenje kvalitete. Unaprijedit ćemo sustav praćenja i vrednovanja nastavnog procesa kroz sustavniju analizu studentskih anketa, povratnih informacija nastavnika i rezultata akademske uspješnosti te na osnovu toga uključiti nastavnike (i vanjske suradnike) u programe cjeloživotnog učenja. Planiram implementirati detaljnija izvješća o kvaliteti nastave te njihova redovita razmatranja na sjednicama Povjerenstva za osiguravanje kvalitete, čime će se osigurati konkretne preporuke za poboljšanja. Također, posebna pažnja bit će posvećena unaprjeđenju metoda poučavanja kroz Centar za cjeloživotno obrazovanje. Za to će nam biti potrebna suradnja s relevantnim vanjskim dionicima, a pogotovo sa Sveučilištem u Zagrebu, raznim stručnim udrugama i alumni zajednicom našeg Fakulteta.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

KVALITETA I POSLOVANJE

Kvaliteta nastave

Glavni opći i strateški ciljevi za praćenje i vrednovanje kvalitete nastave uključuju osiguravanje kontinuiranog praćenja i unapređenja kvalitete izvođenja nastave za svaki predmet i studijski program. To znači, primjerice, da će **studentske ankete** postati jedan od dodatnih kriterija zapošljavanja kao i odabira vanjskih suradnika na svim studijskim programima, a da će se najbolje ocjenjeni nastavnici nagrađivati. Uz postojeći sustav studentskih anketa, promicat će metode samovrednovanja nastavnika i raditi na mjerama za poboljšanje prolaznosti studenata.

Sljedeći cilj je povećati transparentnost kriterija i procedura za vrednovanje studenata, što podrazumijeva organizaciju stručnog usavršavanja sveučilišnih nastavnika kroz **Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika**. Navedeni program osposobit će i osnažiti naše nastavnike i u drugim poslovima vezanim za nastavu kao što je izrada izvedbenih planova i programa kolegija (silabusa) s jasno definiranim ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja, organiziranje studentske prakse, mentoriranje asistenata i znanstvenih novaka itd. Kako bi nastavnici bili upućeni u sve važne strateške dokumente i mogli ih pravilno i pravovremeno implementirati, važno je organizirati radionice i edukacije o važnosti i metodama osiguranja kvalitete.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

KVALITETA I POSLOVANJE

Sistematizacija radnih mjesta

Jedan od ključnih prioriteta uspješnom i transparentnom djelovanju Fakulteta hrvatskih studija je izrada i usvajanje **Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta**. Izradom navedenog Pravilnika jasno će se definirati broj, vrsta i struktura radnih mjesta te potrebe Fakulteta. Na taj način bi se postavili realni i ostvarivi ciljevi razvoja ljudskih potencijala.

Navedeni cilj realizirat će se pažljivom analizom poslovnih procesa i potreba u suradnji s ustrojbenim i organizacijskim jedinicama, Dekanskim kolegijem i stručnim službama Fakulteta. U skladu s izazovima koji se pred nama nalaze, kao i planiranim aktivnostima iz ovoga programa, smatram potrebnim dodatno kadrovski i na druge načine osnažiti naše stručne službe.

Nužna je uspostava transparentne politike i plana upravljanja ljudskim potencijalima koji će se donositi za svaku kalendarsku godinu u skladu s pozitivnim zakonskim propisima, preporukama reakreditacije i objektivnim potrebama pojedinih ustrojbenih jedinica, odnosno službi Fakulteta. Poseban naglasak treba staviti na regulaciju pitanja opterećenja sveučilišnih nastavnika i suradnika, kao i prekovremenoga rada te preraspodjeli rada u skladu s potrebama Fakulteta i objektivnim okolnostima koje zahtijevaju fleksibilizaciju rada.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

KVALITETA I POSLOVANJE

Digitalizacija

Provođenje procesa unaprjeđenja informatizacije i digitalizacije na Fakultetu hrvatskih studija smatram jednim od ključnih elemenata poboljšanja kvalitete rada nastavnog osoblja i stručnih službi. Nastavak ovih procesa omogućio bi transparentniju komunikaciju i učinkovitiju suradnju između pojedinih stručnih službi.

Planiram iskoristiti puni potencijal sudjelovanja u CARNET-ovom projektu e-Sveučilišta u svrhu ulaganja u novu informatičku opremu potrebnu za unapređenje nastavnog procesa, uspostavu i nadogradnju informacijskog sustava evidencija, provođenje aktivnosti kibernetičke sigurnosti te edukacijske podrške nastavnom i nenastavnom osoblju u procesima digitalne transformacije.

Procesi informatizacije i digitalizacije su dugotrajni, ali ću na njihovoj implementaciji nastojati kontinuirano raditi u skladu sa strategijama i dokumentima koji se temelje na nužnosti prilagodbe visokoškolskog sustava obrazovanja potrebama digitalnog doba, kako bi i Fakultet hrvatskih studija doprinio digitalnoj transformaciji Sveučilišta u cjelini.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

KVALITETA I POSLOVANJE

Programsko financiranje

Sveučilište u Zagrebu započelo je pripreme za programsko pregovaranje novoga modela financiranja sastavnica, koje bi trebalo zaživjeti s početkom akademske godine 2025./2026. Novi model temelji se na financiranju putem **programskih ugovora** koji uključuju tri proračunske komponente: osnovnu (koja pokriva bruto plaće i operativne troškove), razvojnu (do 20 % od osnovne komponente) i izvedbenu (do 10 % od osnovne komponente). U skladu s Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta, programski ugovori obvezuju Fakultet ne samo na jasno planiranje razvojnih i izvedbenih aktivnosti, već i na njihovu operativnu provedbu, redovito praćenje i vrednovanje. Svjestan sam važnosti sustavnoga i dokumentiranoga planiranja kojim se doprinosi ostvarenju strateških i posebnih ciljeva propisanih Uredbom te ću osigurati to da sve predložene aktivnosti budu utemeljene na jasnoj institucionalnoj strategiji i da sadrže mjerljive pokazatelje s realnim i ambicioznim ciljnim vrijednostima.

Zalagat ću se za proaktivan pristup pregovaračkom postupku, uz prethodno temeljito definiranje ciljeva i pokazatelja na razini Fakulteta, pri čemu će svaka aktivnost imati jasno razrađenu svrhu, očekivani učinak i financijski plan. Posebnu ću pozornost posvetiti razvoju aktivnosti koje pridonose povećanju znanstvene izvrsnosti, relevantnosti studijskih programa, suradnji s gospodarstvom i društvenoj odgovornosti, kako je to propisano člankom 4. Uredbe. U suradnji sa svim našim zaposlenicima uspostaviti ću mehanizme za učinkovito izvješćivanje i praćenje provedbe programskog ugovora te za sustavnu pripremu polugodišnjih i završnih izvješća Ministarstvu i Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Time ćemo osigurati održivost financiranja i ostvarivanje prava na puni iznos izvedbene i razvojne komponente, izbjegavajući umanjenja koja mogu nastupiti zbog neostvarenih ciljeva. Posebno ću poticati uključivanje Fakulteta u mreže europskih sveučilišta, jačanje nastavničkih kompetencija i provedbu programa cjeloživotnog obrazovanja usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Uspješno programsko financiranje ne smije biti administrativna obveza već prilika za pozitivnu transformaciju akademske zajednice. Stoga ću uložiti značajne napore da programski ugovori postanu istinski alat strateškoga razvoja Fakulteta.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

SURADNJA I VIDLJIVOST

Promocija i vidljivost Fakulteta

Fakultet se promovira na svojim mrežnim stranicama te društvenim platformama poput Facebooka i LinkedIna. Pojedine ustrojbene jedinice i studentske udruge imaju zasebne profile na društvenim mrežama. Poboljšanja su moguća u unaprijeđenju preglednosti naših mrežnih stranica, isticanju i dostupnosti ključnih sadržaja te popunjavanju i ažuriranju informacija koje nedostaju. Nužno je, također, to sve postići i u engleskoj inačici naših mrežnih stranica.

Fakultet će nastaviti sudjelovati na različitim događanjima poput Smotre Sveučilišta i studentskih sajмова, posjetima srednjim školama, izgradnjom šire mreže mentora i suradnika te kreiranjem različitih promotivnih materijala. U navedeno treba uključiti sve Odsjeke, tehničko osoblje i predstavnike studenata. Za Fakultet je važno redovito organizirati događanja poput **Dana otvorenih vrata Fakulteta** i javnih tribina, obilježavati značajne datume, održavati promocije naše izdavačke djelatnosti, raditi na popularizaciji znanstvenih područja i polja naših studijskih programa te promociji postignuća naših studenata.

Iskustva naših studenata na svim razinama, kao i polaznika programa cjeloživotnog učenja, pozitivna su i pokazuju predanost naših djelatnika kvalitetnom nastavnom procesu i općenito kvalitetnom iskustvu studiranja. To odražavaju i dostupne ankete te pozitivne usmene preporuke naših studenata i partnera. Upravo ta iskustva, kao i ostale aktivnosti Fakulteta, trebaju postati središte naših nastojanja u promociji Fakulteta. Vidljivost i promocija Fakulteta poboljšat će se i posredno uključenjem Fakulteta u što veći broj znanstvenih projekata i aktivnosti te projekata i aktivnosti naših sadašnjih i budućih partnera i studenata. U svemu tome buduća uprava Fakulteta bit će pouzdan partner i podrška svima.

Za sve provedene i planirane aktivnosti Fakulteta ključno je da pravodobno i točno dospiju u javni prostor s ciljem što boljeg informiranja naših studenata, nastavnika, zaposlenika, suradnika, partnera i šire zajednice u kojoj Fakultet djeluje, ali i privlačenja potencijalnih novih pristupnika za studijske programe, partnera i organizacija s kojima dijelimo zajedničke ciljeve.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

SURADNJA I VIDLJIVOST

Međunarodna suradnja i suradnja unutar Sveučilišta

Fakultet hrvatskih studija ima brojne sporazume o međunarodnoj i domaćoj suradnji, ali postoji prostor za poboljšanja. Fakultet prije svega treba pružiti administrativnu podršku zaposlenicima i studentima te osigurati uvjete i atmosferu u kojoj su takve inicijative poželjne i dobrodošle. Osigurat ćemo financijske potpore za odlaznu i dolaznu mobilnost, poticati one studente, nastavnike i nenastavno osoblje koji do sada nisu sudjelovali u programima mobilnosti organiziranjem tematskih radionica i pravodobnim izvještavanjem o svim mogućnostima koje se u tom smislu nude. Ohrabrivat ćemo nastavnike koji u tome već sudjeluju na produbljivanje postojećih suradnji. Potrebno je uložiti dodatan napor u korištenje potencijala europskog istraživačkog prostora za mogućnosti financiranja mobilnosti istraživača, alate europskog oblaka za otvorenu znanost (EOSC) radi suradnje i razmjene znanja kao i mogućnosti unutar UNIC saveza sveučilišta kojega smo dio. Priliku vidim i u pokretanju **združenih studija i cjeloživotnih programa učenja**.

Naše snage i prilike su upravo naši programi cjeloživotnog učenja, učenje hrvatskog jezika te upoznavanje s kulturom i društvom koje možemo ponuditi svima koji zapošljavaju strane radnike, kao i reforma studijskih programa koja bi uzela u obzir specifične potrebe našega društva. Jedan od trenutno prioritetnih ciljeva je i izrada razvojne strategije Fakulteta koja će biti usmjerena prema jačanju povezanosti i suradnje s gospodarstvom te širom društvenom zajednicom. Segment u kojemu se nedvojbeno može napraviti dodatni napredak suradnja je Fakulteta s **Hrvatima izvan Hrvatske**, institucijama koje se brinu za njihov jezični i kulturni opstanak, njihovu povijest i doprinos drugim zajednicama. Na taj način možemo se snažnije promovirati u inozemstvu i u Hrvatskoj, raditi na povratku mladih članova dijaspore koji razmatraju dolazak i studiranje u Hrvatskoj, doprinijeti opstanku i napretku naših zajednica izvan domovine te, u konačnici, tim suradnjama pokušati barem djelomično financirati povećanje dolazne i odlazne mobilnosti. Na području osmišljavanja i realizacije interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih projekata i stručnih aktivnosti, kao i različitih programa cjeloživotnoga obrazovanja te ostalih nastavnih i znanstvenih aktivnosti, planiram Fakultet približiti ostalim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu kako bi u nama prepoznali vrijednog i pouzdanog partnera.



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

ZAKLJUČAK

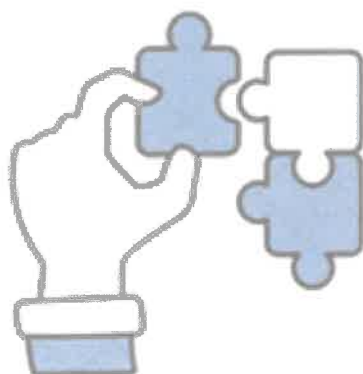
U svom dugogodišnjem iskustvu rukovođenja u različitim sektorima imao sam priliku razviti profesionalne i osobne vještine potrebne za učinkovito rukovođenje. Stil rukovođenja koji njegujem temelji se na transparentnoj i jasnoj komunikaciji, poticanju suradnje i dugoročnom planiranju. Povrh svega, nastojim stvoriti radno okruženje u kojem svatko može dati svoj doprinos. Spreman sam svoja znanja, vještine i vrijeme posvetiti razvoju i uspjehu Fakulteta hrvatskih studija te predano raditi na ostvarenju zajedničkih ciljeva, imajući u vidu akademski i osobni razvoj studenata, ali i društvenu odgovornost svih nas.

Svjestan sam izazova s kojima se suočavaju studenti, profesori i cjelokupno administrativno osoblje Fakulteta hrvatskih studija. Program za dekana kreirao sam imajući u vidu navedene izazove, ali još više naše snage i prilike. Naši izazovi ogledaju se prvenstveno u nedostatku upravljačkog kontinuiteta i vizije za budućnost Fakulteta koja bi bila okrenuta prema studentima i povećanju kvalitete njihovog iskustva studiranja, pružanju podrške nastavnicima da ostvare svoje pune znanstvene i ljudske potencijale i umrežavanju sa sastavnicama Sveučilišta, gospodarstvom i hrvatskom dijasporom. No, daleko su brojnije naše snage i prilike koje je potrebno staviti u prvi plan, što nije moguće bez efikasnog upravljanja ljudskim potencijalima - našem najvećem resursu.

Preuzet ću odgovornost za stabilizaciju fakulteta, donošenje nužnih pravnih akata, osuvremenjavanje studijskih programa te podizanje socijalne osjetljivosti prema studentima. Planiram raditi na promociji Fakulteta kako bi drugi u nama prepoznali vrijednog i pouzdanog partnera. Obvezujem se kontinuirano poticati duh zajedništva i otvorenu komunikaciju kako bi naša ustanova napredovala i razvijala se kroz poštivanje različitosti i međusobno uvažavanje. Fakultet treba zadržati i privući sposobne ljude koji će biti nositelji pozitivnih promjena na svim razinama. Stupovi na kojima trebamo temeljiti svoj napredak su znanje, sposobnost, kompetencije, suradnja i društvena odgovornost. Svjesni globalnih izazova, moramo njegovati vrijednosti po kojima je ova sastavnica prepoznatljiva: naš jezik, kultura te bogata i časna povijest. Pri tome se ne trebamo bojati promjena jer nas istinsko obrazovanje uči kako se mijenjati.

U Zagrebu, 09. svibnja 2025.

izv. prof. dr. sc. Dario Vučenović



Zahvale

Ovim putem bih se želio zahvaliti svima koji su sa mnom podijelili ideje i podatke za izradu Programa rada.

Također, zahvaljujem svim kolegicama i kolegama nastavnicima koji su svojim potpisom iskazali podršku mojoj kandidaturi i želju za pozitivnim promjenama.

“Ako želite graditi brod, ne pozivajte ljude da skupljaju drva. Umjesto toga, naučite ih da čeznu za dalekim, beskrajnim morem.”

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY